



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

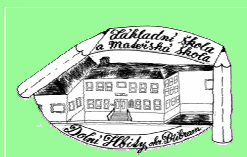
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



„Škola nás baví“

CZ. 1.07/1.4.00/21.1342

VY\_52\_INOVACE\_FY.Pel.30



# FYZIKA

## Světelné děje

*Mgr. Božena Pelcnerová*

**Předmět: Fyzika**

**Stupeň vzdělávání:** druhý stupeň / 9.roč./

**Téma: Světelné děje**

**Očekávaný výstup :** Využívá znalosti rychlosti světla při analýze průchodu světla čočkami

**Druh učebního materiálu :** Interaktivní výuka - pracovní list

**Anotace:**

Pracovní list vychází z informací, které byly získány při práci s odbornou literaturou i z vyučovacích hodin.

**Využití v hodině:**

Lze využít jako materiál pro procvičování a opakování, lze vytisknout.

**Zdroje:**

obr. na listu č. 5

**<http://images.google.com/imgres?q=optick,s:71>**  
**2012-02-03**

## Přiřad' správné výrazy



Doplň věty:

***Zrcadla jsou tělesa.....***

***Čočky jsou...***

***Ohnisko je ..***

***Zákon odrazu říká ...***

***Lom světla nastává ....***

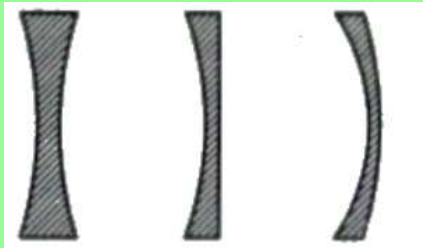
***Lom světla ke kolmici nastává....***

***Lom světla od kolmice nastává....***

**Řešení:**  
**Přiřad' správné výrazy**



Čočka spojka



Čočka rozptylka



***Zrcadla jsou tělesa, která dobře odrážejí světlo.***

***Čočky jsou tělesa vybroušená z čirého skla.***

***Ohnisko je bod, kde se setkají světelné paprsky.***

***Zákon odrazu říká, že úhel odrazu je roven úhlu dopadu.***

**Lom světla nastává na rovinném rozhraní  
2 optických prostředí.**

**Lom světla ke kolmici** nastává, při  
přechodu světelného paprsku  
**např. ze vzduchu do skla.**

Lom světla **od kolmice** nastává, při  
přechodu světelného paprsku  
**např. ze skla do vzduchu.**