Základní škola a Mateřská škola Dolní Hbity, okres Příbram
Dolní Hbity 44, 262 62 Dolní Hbity, tel.: 318 697 113
e-mail: reditel@zsdolnihbity.cz, www.zsdolnihbity.cz
IČO: 71006575

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

„Škola poznání a přátelství“

Základní škola a Mateřská škola Dolní Hbity

Školní družina

Adresa: ..... Základní škola a Mateřská škola Dolní Hbity
Dolní Hbity 44
262 62 Dolní Hbity
Ředitel školy: ..... Mgr. Ondřej Buralt
Telefon: 318 697 113
E-mail: ..... reditel@zsdolnihbity.cz
www ..... www.zsdolnihbity.cz
IČO: 71006575
IZO: 114001413

Vedoucí vychovatelka: ..... Hana Schacherlová
Telefon: 725 832 029

Obsah:

1. Charakteristika školní družiny 3
2. Cíle vzdělávání 3
3. Délka a časový plán 3
4. Formy vzdělávání 3
5. Obsah vzdělávání 3
6. Podmínky přijímání , průběhu a ukončení vzdělávání 5
7. Materiální podmínky 5
8. Personální podmínky 5
9. Ekonomické podmínky 5
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami 6
11. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví 6

Platnost dokumentu od 1. 9. 2025
Projednáno na pedagogické radě 29. 8. 2025

Mgr. Ondřej Buralt,
ředitel školy……

Školská rada 1. 9. 2025

1. Charakteristika školní družiny

- školní družina slouží k aktivnímu odpočinku ve volném čase
- školní družina má kapacitu 70 žáků

2. Cíle vzdělávání

- podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vedeme žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjíme vnímavost a citlivé vztahy k lidem, přírodě a prostředí
- rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem
- nabízíme zájmovou činnost a rozvíjíme praktické dovednosti žáků
- vytváříme podněty pro odpočinek a relaxaci
- podporujeme základní pohybové dovednosti
- rozvíjíme osobnost dítěte
- osvojujeme si základy správného chování při stolování

3. Délka a časový plán

- školní vzdělávací program je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu, obsahuje výběr možných činností, které vychovatelky volí dle aktuálního složení žáků
- pro jednotlivé náměty počítáme s průběžným působením vychovatelky, s činnostmi vyplívající z pravidelné skladby zaměstnání a příležitostnými akcemi

4. Formy vzdělávání

- školní družina poskytuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání:
- výtvarné a pracovní činnosti
- sportovní a pohybové činnosti
- dramatické činnosti
- přírodovědné činnosti

- příležitostná činnost (Drakiáda, Družinové nocování, vánoční jarmark, Masopust, besedy, divadelní představení, celodenní družinový turistický výlet…
- spontánní aktivity – hry, vycházky, odpočinkové činnosti

5. Obsah vzdělávání

- zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané Školským zákonem
- zejména jde o rozvoj žáka, jeho učení a poznávání, osvojování základních hodnot, na nichž je založena společnost, rozvoj osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Kompetence

1. **Kompetence k učení**
   - vedeme žáky k dokončení započaté práce, ke kritickému zhodnocení svých výkonů, na kladené otázky hledáme odpověď
   - podněcujeme je si všímat souvislostí, jevů, získané vědomosti dávat do logické posloupnosti
   - pobízíme je získané vědomosti uplatňovat v praktických situacích a dalších dovednostech
   - učíme je orientovat se v řádu dění v prostředí, ve kterém žijeme
   - pobízíme je aktivně si všímat dění kolem sebe
   - vedeme žáky, aby postupovali podle pravidel a pokynů
   - učíme je hodnotit osobní pokroky, oceňovat výkony druhých

2. **Kompetence k řešení problémů**
   - žáky vedeme k vnímání problémů, problém se snažíme pochopit, promýšlíme a plánujeme řešení problému, hledáme různé způsoby řešení
   - vedeme žáky k vyslechnutí názoru druhých, k diskusi, k vyjádření vlastního postoje
   - využíváme metod dramatické výchovy k řešení konfliktních situací

3. **Kompetence komunikativní**
   - vedeme žáky k rozšiřování slovní zásoby a k jejímu aktivnímu používání při komunikaci
   - vyjadřujeme se vhodně formulovanými větami, snažíme se vyjádřit svůj vlastní názor, vedeme ke komunikaci s vrstevníky i dospělými, zapojujeme se do diskuse, naslouchámе druhým

4. **Kompetence sociální a personální**
   - učíme se plánovat, organizovat a hodnotit
   - k úkolům a povinnostem přistupujeme odpovědně
   - vedeme ke spolupráci ve skupině
   - dokážeme se prosadit a podřídit
   - respektujeme dohodnutá pravidla

5. **Kompetence občanská**
   - vedeme žáky k uvědomění si práv svých i druhých
   - vnímáme nespravedlnost, agresivitu a šikanu a vedeme k dovednosti se jim bránit
   - chováme se zodpovědně, dbáme na zdraví své i druhých

6. **Kompetence k trávení volného času**
   - vedeme k účelnému trávení volného času
   - orientujeme se v možnostech jeho smysluplného využití
   - rozvíjíme své zájmy v organizovaných a individuálních činnostech

6. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení vzdělávání

- do školní družiny jsou přednostně zařazováni žáci 1.- 4. ročníku
- rodiče nebo zákonný zástupce žáka přihlašuje dítě na základě písemné přihlášky, kde sdělí rozsah docházky a způsob odchodu z družiny
- seznam přijatých účastníků k zájmovému vzdělávání s registračními čísly bude zveřejněn na webových stránkách a úřední desce ZŠ do konce září
- odhlášení žáka z docházky do školní družiny oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce
- žák může být z docházky do školní družiny vyloučen za zvlášť závažné porušení vnitřního řádu, o vyloučení žáka rozhoduje ředitel školy
- ukončení zájmového vzdělávání je ukončeno zpravidla ke konci školního roku

7. Materiální podmínky

- školní družina je umístěna ve dvoře základní školy
- v prostorách školní družiny jsou 2 místnosti, WC, umývárna a šatna
- ke své činnosti žáci používají také prostory v budově školy – cvičebnu, kuchyňku
- a školní knihovnu
- školní družina je vybavena stavebnicemi, stolními hrami, výtvarnými potřebami, televizorem
- při pobytu mimo školu využíváme hřiště, sál KD

8. Personální podmínky

- v každém oddělení zajišťuje vzdělávání kvalifikovaná vychovatelka
- vychovatelky se vzdělávají v kurzech a samostudiem
- podílí se na pořádání mimoškolních akcí a na výzdobě školy
- aktivně spolupracují s rodiči

9. Ekonomické podmínky

- zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu
- úplata je splatná předem, platí se ve dvou splátkách: září–prosinec
- a leden–červen
- platí se převodem na účet 2602791435/2010
- náklady spojené s provozem ŠD jsou hrazeny zřizovatelem
- výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit jestliže
  a) účastník nebo zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek v hmotné nouzi podle zákona o hmotné nouzi, nebo
  b) účastníkovi nebo zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
  c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli, nebo
  d) rodině pobírající přídavek na dítě, tuto skutečnost prokáže zákonný zástupce na základě žádosti a doložením „Oznámení o přiznání dávky státní sociální podpory – přídavek na dítě“

10. Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

- činnost ve školní družině, motivaci i hodnocení žáků přizpůsobujeme žákům se specifickými vzdělávacími potřebami
- respektujeme individualitu každého žáka a vytváříme přiměřené prostředí pro jeho rozvoj
- žáky se specifickými vzdělávacími potřebami podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění začleňujeme do volnočasových aktivit a věnujeme jim průběžnou pozornost
- vedeme žáky k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci a ochotě pomáhat
- pro rozvoj talentovaných žáků nabízíme doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu
- spolupracujeme s rodiči
- školní družina poskytuje možnost podpůrných opatření. Druhy a rozsah těchto podpůrných opatření vychází ze specifických vzdělávacích potřeb žáka a také z toho, která podpůrná opatření jsou nezbytná i pro jeho činnost ve školní družině.

11. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

- vychovatelky zajišťují bezpečnost a zdraví žáků po celou dobu jejich pobytu ve školní družině
- žáci jsou na začátku, v průběhu školního roku operativně seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí
- jsou soustavně poučováni o základech správného chování ve škole, na veřejnosti, v době prázdnin a při sezonních činnostech a sportech
- bezpečnost ve všech prostorách využívaných školní družinou se řídí Školním řádem, Vnitřním řádem ŠD a Řádem odborných učeben
- poučení o bezpečnosti se zapisují do Přehledu výchovné práce
- úrazy jsou evidovány v Knize úrazů v základní škole