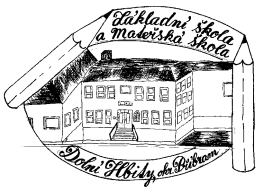
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Základní škola a Mateřská škola Dolní Hbity,
okres Příbram

MATEMATIKA

Úhly

(pracovní list)

Mgr. Josefa Eliášová

VY_42_INOVACE_G2.El.2

„Škola nás baví“ *CZ. 1.07/1.4.00/21.1342*

Předmět: Matematika

Stupeň vzdělávání: druhý stupeň /6.roč./

Téma: ÚHLY

Očekávaný výstup:

určuje velikost úhlu měřením a výpočtem

Druh učebního materiálu: pracovní list

Anotace:

Žák si procvičí převody stupňů a minut. Lze je využít jako portfolio pro výuku.

Využití v hodině:

Procvičení probrané látky, samostatná práce, doplnění učiva po absenci.

Zdroje:

Vlastní příklady
Microsoft word 2003 – automatické tvary

Převeďte na stupně a minuty:

68‘ =

1 026‘ =

75‘ =

123‘ =

310‘ =

796‘ =

175‘ =

923‘ =

Vyjádřete úhel v minutách:

1°12‘ =

12°36‘ =

3°08‘ =

30°18‘ =

10°35‘ =

92°15‘ =

6°42‘ =

76°09‘ =

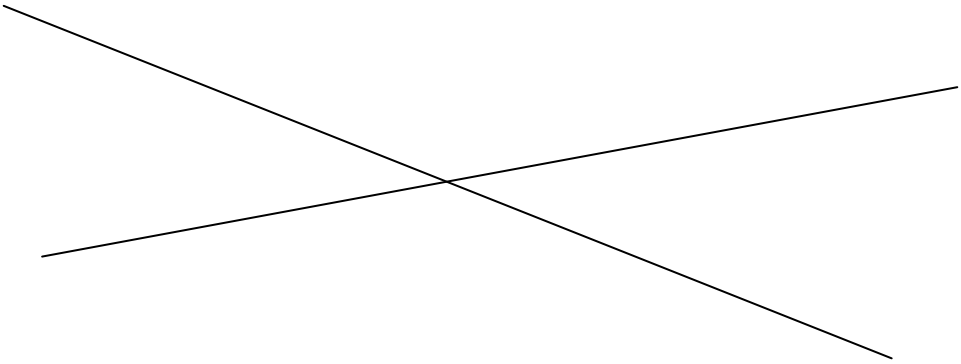
Vypočítej:

8°17‘ – 4°30‘ =

27°52‘ – 18°07‘ =

126°15‘ - 39°36‘ =

V obrázku vyznačte barevně dvojice vrcholových úhlů:



ŘEŠENÍ:

Převeďte na stupně a minuty:

68‘ = 1°08´

1 026‘ = 17°06´

75‘ = 1°15´

123‘ = 2°03´

310‘ = 5°10´

796‘ = 13°16´

175‘ = 2°55´

923‘ = 15°23´

Vyjádřete úhel v minutách:

1°12‘ = 72´

12°36‘ = 756´

3°08‘ = 188´

30°18‘ = 1818´

10°35‘ = 635´

92°15‘ = 5535´

6°42‘ = 402´

76°09‘ = 4569 ´

Vypočítej:

8°17‘ – 4°30‘ = 3°47´

27°52‘ – 18°07‘ = 9°45´

126°15‘ - 39°36‘ = 86°39´

V obrázku vyznačte barevně dvojice vrcholových úhlů:

