



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



„Škola nás baví“

CZ. 1.07/1.4.00/21.1342

VY_52_INOVACE_FY.Pel.34



Fyzika

Zvukové děje (zvuk – hluk)

Mgr. Božena Pelcnerová



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Předmět: Fyzika

Stupeň vzdělávání: druhý stupeň / 9.roč./

Téma: Zvukové děje

Očekávaný výstup : Rozpozná ve svém okolí zdroje zvuku a kvalitativně analyzuje příhodnost daného prostředí pro šíření zvuku.

Druh učebního materiálu : Pracovní list.

Anotace: Řešení problémového úkolu s využitím znalostí z vyučovacích hodin z 9. ročníku.

Využití v hodině:

Lze využít jako složka portfolia, při nácviku i opakování znalostí z učiva o zvuku.

Zdroje:

RNDr.MACHÁČEK Martin, CSc. *Pracovní sešit k učebnici Fyzika 9 pro základní školy a víceletá gymnázia*. Vydání první. 2001. Vydalo nakladatelství PROMETHEUS. Počet stran 32. ISBN 80 7196-230-9

Pracovní list

1/Odhadněte, jakou hlasitost mají
následující zvuky:

Zvonění telefonu	
Hukot počítače	
Závodní auto	
Vlak, který vjíždí do nádraží	
Kompresor se sbíječkou	
Hudba na disco	
Talíř, který spadl na podlahu	

2/Seřad'te látky podle toho, jak pohlcojí
zvuk

/od nejméně(1) k nejvíce(8) /

*dřevo, guma, ocel, molitan,
minerální plst', polyethylén, polystyrén,
papír*

Řešení:

1/

Zvonění telefonu	60 dB
Hukot počítače	30 db
Závodní auto	140 dB
Vlak, který vjíždí do nádraží	90 dB
Kompresor se sbíječkou	120 dB
Hudba na disco	130 dB
Talíř, který spadl na podlahu	80 dB

2/

*ocel, papír, polyethylén, guma,
dřevo, minerální plst', molitan,
polystyrén.*